Структурирование образовательного процесса
в МДОУ ИДС «Березка»

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объём образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечению рационального сочетания умственной и физической нагрузки, а также достаточной двигательной активности ребенка в течении дня. Педагоги дозируют объём образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3х лет не превышает 10 мин., от 3 до 4х лет - не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6лет - не более 25 мин., а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное развитие, развитие математических представлений, развитие речи, подготовка к обучению грамоте), организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности - вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей эта непрерывная образовательная деятельность чередуется с физкультурными и музыкальными занятиями и деятельностью по художественно-творческому направлению.

Занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции и т.д.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут; для детей 6-го года жизни - не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Физкультурные занятия проводятся в группе детей 2-3 лет - 2-3 раза в неделю по подгруппам, в группах детей от 3-7 лет - 3 раза в неделю: 2 в спортивном зале и 1 на свежем воздухе, в соответствии с требованиями п. 12.4 и п. 12.5.

Прогулка с детьми дошкольного возраста организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую перед уходом детей домой.

Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении прогулочной веранды (1-й этаж здания МДОУ), где с детьми так же организуются игры, физические упражнения.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов образовательного процесса.

Реализация содержания социально - коммуникативной области осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Ознакомление с художественной литературой осуществляется в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность по разделу «приобщение к искусству» интегрирована в рисование, лепку, аппликацию, музыкальную деятельность.

Конструктивно-модельная деятельность осуществляется во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.

Модель образовательного процесса дошкольной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Организацияпрогулки | Образовательнаядеятельностьв семье |
| Непосредственно­образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Основные формы: - игра; -занятие; -наблюдение; -эксперимент; -беседа; -решение проблемных ситуаций;-проектная деятельность; и др. | Решение образовательных задач в ходе режимных моментов | Деятельность ребенка в разнообразно,гибко меняющейся предметно- развивающей и игровой среде. |  | Решение образовательных задач в семье |

Объем недельной образовательной нагрузки в МДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Г руппы | Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) |
| Продолжительность образовательной деятельности (мин.) | 10 мин | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. |
| Объем образовательной деятельности(кол-во / час. в нед.) | 9/1ч.30 мин. | 10 / 2ч 30мин | 10/3 час.20мин. | 13/5 час.25мин. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1/10мин. | 1/15 мин. 173 | 2/40 мин. | 2/50 мин. |
|  | 10 | 11 | 12 | 15 |
| Общий объем часов в неделю | 1час 40мин. | 2 час.45 мин. | 4 часа | 6 час15 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области/базовый вид деятельности | Возраст детей/периодичность |
| Вторая группа раннего возраста (2-3г) | Младшаягруппа(3-4г) | Средняягруппа(4-5л) | Старшаягруппа(5-6л) |
| Обязательная часть |
| 1. Познавательное развитие |  |  |  |  |
| ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2. Речевое развитие |  |  |  |  |
| Приобщение к художественной литературе | Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3. Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструктивно-модельнаядеятельность | Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Музыкальная | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физическое развитие |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | Интеграция во все образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Всего обязательная часть | 10 | 10 | 10 | 13 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 1. Познавательное развитие |  |
| Образовательная программа «Тоонто нютаг - Родной край» | Интеграция во все образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |
| Общая недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 13 |

Распределение совместной образовательной деятельности и культурных практик в

режимных моментах

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Общение |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр. |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры- драматизации, строительно­конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивная игра) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 разв две недели | 1 разв две недели | 1 разв две недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр. | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческая мастерская | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный быто \ |
| Самообслуживание | 163ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  | 1 раз в неделю | 1 раз в две недели |

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Количество в неделю |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Словесно-моторная игра | 1 раз в неделю |
| Тематическая беседа | 1 раз в неделю |
| Дидактическая игра | Ежедневно |
| Развитие тонкой моторики | 3 раза в неделю |
| Сюжетно - ролевая игра | 1 раз в неделю |
| Игра драматизация | 1 раз в неделю |
| Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Рассматривание картин и иллюстраций | 1 раз в неделю |
| ОБЖ | 1 раз в неделю |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю |
| Прогулка | Ежедневно |

Организация самостоятельной деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центр самостоятельной деятельности | Вид деятельности | Периодичность |
| Спортивный | * игры со спортивным инвентарем
* подвижные игры
 | 1 раз в неделю |
| Художественноготворчества | * лепка, аппликация, рисование
* ручной труд
 | 1 раз в неделю |
| Конструирования | - моделирование из разных видов конструктора (крупный деревянный строительный материал, строительные наборы, мягкие модули, конструктор «Лего»). | 1 раз в неделю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сюжетно-ролевой игры | * предметно-игровые действия
* цепочка игровых действий в соответствии с сюжетом
 | 1 раз в неделю |
| Манипулятивных игр | Игры по развитию мелкой моторики (крупяной бассейн, мозаики, шнуровки, вкладыши, бусы, пирамидки, пазлы, липучки) | 1 раз в неделю |
| Знакомства с книгой | - рассматривание иллюстраций | 1 раз в неделю |
| Т еатрализованной деятельности | - игры-инсценировки с использованием различных видов театра (настольный, кукольный, би-ба-бо, плоскостной, пальчиковый) | 1 раз в неделю |
| Музыкального развития | * игры на музыкальных инструментах
* прослушивание аудиозаписи
 | 1 раз в неделю |
| Безопасности | * рассматривание иллюстраций и плакатов
* тематические игры
 | 1 раз в неделю |
| Ознакомления с природой | * наблюдение из окна
* рассматривание альбомов, картин, иллюстраций
* тематические настольные игры
 | 1 раз в неделю |

Самостоятельная деятельность детей в режимные моменты

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
| младшая группа | средняя группа | старшая группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От10 до50 мин. | От10 до50 мин. | От10 до50 мин. |
| Самостоятельные игры в первой половине дня (до ОД) | 20 мин | 15 мин. | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. | От 1ч.до 1ч30 мин | От 1ч.до 1ч30 мин | От 1ч.до 1ч40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня | 40 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. | От 40 мин. | От 40 мин. | От 40 мин. |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин. | От 15 до 50 мин. | От 15 до 50 мин. |