Исследовательская деятельность и экспериментирование  
в МДОУ ИДС «Березка»

Система образования в дошкольном учреждении непрерывно совершенствуется. Сегодня воспитатель не просто дает знания воспитанникам, а, согласно требованиям ФГОС ДО, ежедневно организовывает ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников. Развивать пытливость ума, знакомить со свойствами предметов при непосредственном наблюдении явлений и процессов, формировать умение планировать и анализировать практическую работу — это задачи современной системы образования.

Обучение в детских садах направлено на развитие личности ребенка, чему способствует экспериментальная деятельность, которая помогает выработать у дошкольников самостоятельность, наблюдательность, коммуникативность, умение собирать и обрабатывать интересную информацию. Эксперименты помогают развить у ребенка творческие способности, логическое мышление, память, речь. Основная задача дошкольного образовательного учреждения поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

Отсюда следует, что на сегодняшний период в дошкольном образовании организация одного из основных видов деятельности в познании окружающего мира - экспериментирования - является актуальной. В связи с этим встал вопрос разработки образовательного проекта по организации опытно-экспериментальной деятельности, который получил название: «Наука в детском саду!»

Цель: развитие творческой познавательной активности детей дошкольного возраста

в процессе детского экспериментирования.

Задачи:

1. Создание условий для познавательно-экспериментальной деятельности.
2. Разработать и апробировать перспективный план работы по познавательно­экспериментальной деятельности в условиях детского сада:

* обучать детей специальным умениям и навыкам исследовательского поиска;
* развивать социальные навыки: умение работать в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера, отстаивать свою правоту; психические процессы;

-воспитывать у детей интерес к самостоятельной опытно-экспериментальной

деятельности.

1. Отработать механизм взаимодействия с родителями по данному направлению.
2. Обобщение и трансляция опыта работы среди педагогической общественности.