Совершенствование педагогической работы
в МДОУ ИДС «Березка»

Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности.

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Задачи:

1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.
2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по

повышению профессиональной компетентности педагогических кадров

ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

1. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
2. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
3. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

***Этапы работы Срок***

1. Определение темы самообразования, планирование системы работы.
* Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования.
* Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
1. Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме.
* Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ. весь период.
1. Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
* Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе. весь период.
1. Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ.
* Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной

компетенции педагогических кадров ДОУ».

* Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.
* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
* Разработка методических мероприятий с применением ИКТ весь период.
1. Систематизация используемых материалов.
* Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной

компетенции педагогических кадров в ДОУ. весь период.

1. Участие педагогов в методических мероприятиях.
* Участие в методической деятельности, распространение опыта работы.
* Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов в образовательный процесс.